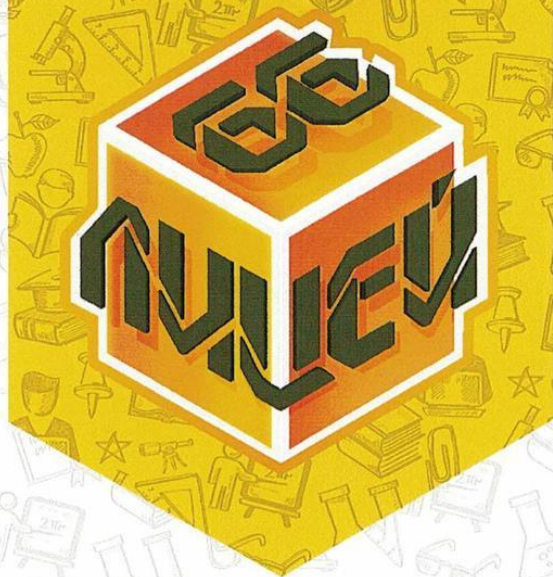




*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение экологический лицей №66
имени Героя Советского Союза С.П. Меркулова г. Липецка*

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ № 66
ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ЗА 2022 ГОД**

Липецк, 2023



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №66
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.П.МЕРКУЛОВА Г.ЛИПЕЦКА

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ № 66
ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ЗА 2022 ГОД

Липецк, 2023

Содержание

I. Аналитическая часть.....	4
1. Образовательная деятельность	4
2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.	6
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
4. Система управления образовательным учреждением	15
5. Организация учебного процесса.	19
6. Содержание и качество подготовки учащихся.....	26
7. Востребованность выпускников	40
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
9. Самооценка деятельности образовательной организации	54
II. Показатели деятельности МБОУ лицея №66, подлежащих самообследованию	56

В 2022 году в рамках реализации национального проекта «Образование», коллектив МБОУ лицея №66 осуществлял образовательную деятельность через активное участие в муниципальных, региональных и федеральных проектах, проводимых в соответствии с направлениями деятельности департамента образования администрации города Липецка:

- Федеральный проект «Формирующая образовательная среда»;
- Федеральная инновационная площадка «Механизмы реализации принципов гуманной педагогики в современной школе» в рамках федерального проекта «Формирующая образовательная среда»;
- В рамках реализации национального проекта «Образование» родителям в МБОУ лицее № 66 г.Липецка оказывается бесплатная консультационная помощь по вопросам развития, воспитания и образования их детей в возрасте от 0 до 18 лет, профилактики социального сиротства;
- Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».
- «Одаренные дети: поиск, поддержка, сопровождение»;
- «Государственная итоговая аттестация: Знаю! Умею! Действую!»;
- «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех»;
- «Цифровая образовательная среда: от системных решений к массовой практике»;
- «Качество образования: оценка, анализ, пути роста»;
- «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»;
- «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное»;
- «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития»;
- «Бережливая образовательная организация».

Самообследование МБОУ лицей №66 города Липецка за 2022 год проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения самообследования образовательной организацией:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп. 3 п. 3 ст. 28);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

– Приказом МБОУ лицея №66 от 14.02.2023 № 50 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год, использовать результаты самообследования (прежде всего – выявленные проблемы) в качестве инструмента повышения качества образования в 2023 году.

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение экологический лицей №66 имени Героя Советского Союза С.П.Меркулова г. Липецка
Год основания	1988
Юридический адрес	398046, Липецкая обл., г. Липецк, улица им. Генерала Меркулова, д.11а
Фактический адрес	398046, Липецкая обл., г. Липецк, улица им. Генерала Меркулова, д.11а
Телефоны	+7(4742) 41-06-01, +7(4742) 41-06-03, +7(4742) 41-06-41
Факс	+7(4742) 41-06-01, +7(4742) 41-06-28
E-mail	sc66lip@schools48.ru
Сайт	liceum66.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка адрес учредителя: 398032, Россия, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 56 корп.а телефон: (4742) 30-96-01; факс: (4742) 34-99-09 E-mail: doal@lipetsk.ru; сайт: http://doal.ru
Организационно-правовая форма	Тип учреждения: бюджетное
Устав	Утвержден приказом департамента образования администрации города Липецка от 30.11.2015 № 1504
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48A01 № 0000533– регистрационный номер № 246 от 28 марта 2017 года – действительно по 29 апреля 2023 года

Лицензия	Регистрационный № Л035-01274-48/00219030 от 20 марта 2017 года, выдана управлением образования и науки Липецкой области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
Директор школы	Кирилл Викторович Иванов
Заместители директора	Светлана Викторовна Сушкова Ольга Ивановна Воронина Анна Евгеньевна Федянина Юрий Сергеевич Безрукавников Елена Сергеевна Сеитова Татьяна Геннадьевна Тонких
Главный бухгалтер	Галина Алексеевна Немцева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение экологический лицей № 66 имени Героя Советского Союза С.П.Меркулова г. Липецка (далее- МБОУ лицей № 66 г. Липецка; Лицей) осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам и уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Цель образовательной деятельности - создание условий для реализации гарантированного конституционного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования с учётом образовательных потребностей, и способностей, учащихся в образовательной организации (очной, очно-заочной, заочной формах образования) и вне образовательной организации (самообразования и семейного образования как форм обучения). Допускается сочетание форм получения образования и форм обучения. В реализации основных образовательных программ общего и дополнительного образования Лицей, учитывая обеспечение выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, опирается на учебные планы, рассчитанные по годам обучения на целый образовательный уровень, и индивидуальные учебные планы в пределах осваиваемой образовательной программы.

Учащиеся Лицея – победители, призеры и участники городских, областных и Всероссийских конкурсов «Шаг в будущее», «Путь к успеху», «Ника», «Академия знаний», «К вершинам знаний», «Призвание - учитель», «Большая перемена» и других. Учащиеся Лицея – активные участники РДДМ «Движение первых». Выпускники лицея – студенты самых престижных ВУЗов страны.

На базе Лицея действует инновационная региональная площадка по социальному проектированию. Организован масштабный городской проект «Город, где согреваются сердца», который объединяет все ОУ города Липецка. Лицей является победителем во

Всероссийском конкурсе добровольческих экологических отрядов «Экоотряд».

Качество образования является важнейшим приоритетом в деятельности администрации и педагогического коллектива Лицея. В Лицее на уровне начального общего образования сформированы классы, осваивающие образовательную программу по различным учебно-методическим комплектам. На уровне среднего общего образования Лицей осуществляет профильное обучение старшеклассников.

Лицей - образовательная организация с развитой инфраструктурой, внедряющая в практику инновационные образовательные технологии. Лицей взаимодействует с различными равноуровневыми и разнопрофильными организациями - партнёрами, педагогической и родительской общественностью. Всё это направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования, формирование активной гражданской позиции выпускника.

Основные задачи Лицея в 2022 году:

- повышение уровня качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование воспитательной системы Лицея;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование открытой информационной образовательной среды Лицея.

ВЫВОД: В 2022 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ лицей №66 г. Липецка располагал основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность лицея в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы лицея), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.

2.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания.

Обучение осуществлялось по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В ходе реализации ФГОС НОО использовались следующие образовательные УМК для начальной школы:

- Развивающая система Л.В. Занкова (под редакцией Н.В. Нечаевой);
- УМК «Гармония» (под редакцией Н.Б. Истоминой);
- УМК «Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова);
- УМК «Начальная школа XXI века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой).

Программа среднего общего образования реализовывалась на базовом и углубленном уровнях:

– углубленное изучение предметов: математика, физика, биология, химия, иностранные языки, литература, экономика, право, информатика, география.

В своей работе педагоги лицея применяют следующие технологии: технологии поддерживающего обучения, технологии разноуровневого обучения, технологии развивающего обучения (системно-деятельностный подход).

В лицее активно работают следующие методические объединения:

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Методическое объединение учителей математики, физики, информатики и технологии;
- Методическое объединение учителей предметов естественнонаучного цикла (география, экология, биология, химия) и ОБЖ;
- Методическое объединение учителей истории и обществознания, предметов эстетического цикла;
- Методическое объединение учителей иностранных языков;
- Методическое объединение учителей физкультуры;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение классных руководителей.

Для повышения профессионального мастерства педагогических кадров в Лицее ведется методическая работа. Создан методический совет, который организует, направляет и регулирует деятельность педагогических работников по совершенствованию знаний в области педагогики, психологии и методики преподавания предмета, в области инновационных изменений в образовании. Работа ведется по различным направлениям. По плану лицея проводятся предметные недели и единые методические дни.

В 2022 учебном году методическая работа всего педагогического коллектива была направлена на совершенствование профессионального мастерства и развитие творческой активности учителей, формирование кадрового потенциала образовательной организации, демократизацию и гуманизацию педагогического процесса в современной школе, а также развитие личностного потенциала всех участников образовательного процесса.

ВЫВОД: учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. В 2023 году перед методической службой стоит задача продолжать работу по развитию содержания и технологии подготовки

повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных и коммуникативных технологий и здоровьесберегающих технологий. Решение задач модернизации образования возможно сегодня лишь на основе совершенствования мастерства педагога. Необходимость осмысления и последующего обобщения собственной деятельности предполагает владение педагогом навыками научно-исследовательской деятельности. Лишь учитель-исследователь может осуществить творческий индивидуальный подход к каждому ребёнку, обозначить индивидуальную образовательную траекторию его развития. Следовательно, в 2023 году необходимо усилить методическую работу в этом направлении.

2.2. Библиотечно – информационное обеспечение.

Одним из основных подразделений лицея, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека (далее – библиотека).

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой.

Деятельность учебной библиотеки осуществляется по 3 секторам:

- комплектование и учет фонда;
- библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов.

Комплектование базовыми учебниками по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором лицея.

Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей, справочно-поисковых систем.

Сектор абонемента библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку.

Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, дублетных, ветхих документов; обеспечивается сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки.

Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат (СБА) на традиционных носителях – это каталоги (систематический и алфавитный), картотеки учета учебно-методической литературы. Библиотека предоставляет информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся и

педагогов с помощью фонда, укомплектованного с учетом заявок и рекомендаций преподавателей и учащихся.

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания пользователей в организации научно-исследовательской деятельности учащихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера.

Объем библиотечного фонда – всего 53642 экземпляра. Из них литература: учебная 37318 экземпляров; художественная и методическая 16324 экземпляра.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, справочниками по каждой дисциплине для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников на новый учебный год, до укомплектования, книгообмена между учебными фондами города.

В 2022 году было приобретено 851 экземпляр учебников.

Учащиеся и педагоги пользуются учебно-методической литературой, находящейся в библиотечном фонде. Непосредственно в библиотеке установлен компьютер, подключенный к локальной сети.

Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. Важнейшими задачами библиотеки на 2023 год являются пополнение фонда актуальными информационными ресурсами, необходимыми для учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, и оперативное предоставление их читателям.

Следует отметить, что с появлением электронных ресурсов роль библиотеки МБОУ лицея № 66 г.Липецка стала изменяться: библиотека начала терять читателя. Это является поводом в 2023 году оптимизировать ее работу. Одним из таких путей является применение стандартов бережливого производства.

ВЫВОД: библиотека Лицея в современных условиях свою задачу в 2023 году видит не только в предоставлении широкого спектра основных библиотечно-информационных услуг на высоком качественном уровне, но и в ведении постоянного анализа потребностей и запросов пользователей, в создании максимальных условий для эффективной работы.

2.3. Материально – техническое обеспечение

Финансирование лицея осуществляется в полном объеме, предусмотренном учреждению. В этом году произведен косметический ремонт спортивных залов, лестничных маршей, центрального входа, цоколя, столярной и слесарной мастерских.

Характеристика информационно-технического оснащения:

Показатели	Показатели лицея
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	84

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8
Наличие библиотеки (есть/нет)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	35
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	16
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

В лицее в 43 классах обучается 1170 учащихся. Здание типовое на 900 мест с пристройкой. Занятия проводятся в 46 учебных кабинетах в две смены. Есть 2 мастерских. Актный зал типовой. Для занятий физической культурой имеется два спортивных зала, стадион с футбольной площадкой. Кроме того, в цокольном этаже размещаются помещения для занятий спортивных секций, хореографических коллективов. Для учащихся с различными заболеваниями функционировали специальные медицинские группы здоровья. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы лицея удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в лицее соответствует государственным требованиям в части строительных норм, правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса.

Состояние учебных кабинетов – удовлетворительное, все они оборудованы необходимой учебной мебелью: партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению.

Наименование учебного кабинета	Количество	Оснащённость
--------------------------------	------------	--------------

Кабинет физики	2	85%
Кабинет химии	1	100%
Кабинет биологии	1	100%
Кабинеты начальных классов	10	100%
Кабинет русского языка	6	90%
Кабинеты музыки, ИЗО	2	90%
Кабинет иностранного языка	6	90%
Кабинет математики	7	85%
Кабинет истории, географии	4	90%
Кабинет технологии	2	100%
Кабинет информатики	2	100%

Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы: столовая на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет стоматолога.

Анализ материально-технической базы Лицея показывает, что обеспеченность современным оборудованием недостаточна. Оборудование в кабинетах физики, химии, биологии находится в изношенном состоянии. В этих условиях наиболее эффективным способом подготовки и закупки оборудования для кабинетов выступают следующие принципы:

- концептуальная целостность (пространство и оснащение отвечает концепции преподаваемого предмета);
- трансформируемость (для расширения возможностей используются современные технические средства и ИКТ;
- мобильность (расширение учебной среды класса предполагает возможность использования средств не только в кабинете, но и в другом образовательном пространстве).

Для помещений предметов естественнонаучной направленности (физики, химии, биологии) практически все требования, перечисленные выше, могут быть реализованы с использованием современных средств ИКТ и аппаратно-программных комплексов. Крайне важно не только разовое стопроцентное обеспечение учебного кабинета в школе,

но и своевременное его обновление. Красивое и удобное оснащение не только позволяет решить задачи, формулируемые ФГОС общего образования, но и мотивирует учащихся на активную практическую и исследовательскую работу.

Следует отметить, что в 2023 году необходимо не только частично обновить оборудование в учебных кабинетах школы, но и обеспечить рабочее пространство учителей: компьютер (ноутбук, планшет), многофункциональное устройство (принтер, сканер), оснащение для локальной сети. Также в обновлении и модернизации нуждается пространство, выделенной для теплицы Лицея.

ВЫВОД: в лицее имеются оснащенные учебные кабинеты для осуществления обучения по основным образовательным программам разных уровней. Кабинеты недостаточно оснащены для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. При возможности в 2023 году планируется создать технические условия для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности).

Каждый учебный кабинет подключен к сети Интернет для возможности использования ИКТ на уроках, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100 %. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности, а также для ведения электронного журнала и дневников.

Здоровьесберегающая среда, созданная в лицее, позволила обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка. Пропускной, охранной режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Квалификация учителей: 80% учителей имеет высшую и первую квалификационные категории. В лицее 12 педагогов награждены - нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»; 10 – отличник народного просвещения; 5 – Почетной грамотой МО РФ, 1 педагог является лауреатом премии имени К.А. Москаленко.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	74	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	65	100%
Учителя – внешние совместители	1	2%

Учителя с высшим образованием	63	97%
с высшим педагогическим	63	97 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	65	100 %
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по применению в образовательном процессе ФГОС	65	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	53	90 %
высшая категория	44	68 %
первая категория	8	12 %
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	23	82 %
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	28	100 %

В 2022 году на высшую категорию аттестованы 8 педагогов, на первую категорию – 2 педагога, 42 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Все это позволило повысить эффективность учебно-воспитательного процесса. Учителя-предметники активно используют на своих уроках новые технологии: проектную деятельность, здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход.

С 01.09.2023 функционирует целевая модель наставничества МБОУ лицея № 66 г.Липецка, осуществляющего образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, которая разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа",

"Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ лицея № 66 г.Липецка.

ВЫВОД: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В лицее ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

В Лицее сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Однако необходимо отметить наличие в коллективе педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию. В рамках решения данной проблемы необходимо продолжать осуществлять работу по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

В 2023 году кадровая политика руководства Лицея будет направлена на дальнейшее повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагогического коллектива, гуманизацию образования и решению следующих проблем в работе с педагогическими кадрами:

- внедрение принципов гуманной педагогики в образовательный процесс;
- повышение квалификации учителей, исходя из потребностей Лицея в новых предметах, обновленном содержании и применении современных технологий;
- привлечение, закрепление и поддержка молодых специалистов в Лицее;
- формирование современного педагогического мышления учителей в условиях развития школы;
- создание условий для представления опыта работы учителей педагогической общественности города, области, а также оказание организационной и методической поддержки педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах, педагогических олимпиадах;
- продолжение работы по совершенствованию мер поощрения активно работающих педагогов и повышению престижа профессии учителя.

Реализация целевой модели наставничества в МБОУ лицее № 66 г.Липецка позволит решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать

потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

4. Система управления образовательным учреждением

Управление лицеем осуществляется на принципах открытости и демократичности. В лицее спроектирована система управления, оптимальная для формирования общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека. Система управления функционирует в рамках существующего законодательства РФ с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий.

Структура управления МБОУ лицей №66

Первый уровень – коллегиальные органы управления
Управляющий совет Педагогический совет Общее собрание работников
Второй уровень – администрация школы
Директор школы Заместители директора
Третий уровень – органы самоуправления педагогических сообществ
Методический совет Методические объединения, кафедры Совет профилактики
Четвертый уровень
Совет лицеистов Органы самоуправления классных коллективов

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управляющий совет. Компетенции:

Управляющий совет принимает участие:

- в разработке проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- в согласовании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- в разработке программы развития Учреждения; осуществляет ее согласование и дает рекомендации директору Учреждения по вопросу ее утверждения;
- в разработке плана работы Учреждения на год; осуществляет его согласование и дает рекомендации директору Учреждения по вопросу его утверждения;
- в рассмотрении рабочих программ, правил внутреннего распорядка, социально-правовых и психолого-педагогических основ взаимоотношений с учащимися и их родителями (законными представителями);
- в рассмотрении локальных актов, по которым необходим учет мнения всех участников образовательных отношений; в случае положительного результата рассмотрения документа Совет его согласовывает и рекомендует директору Учреждения для утверждения»;
- в информировании о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, режиме питания и другие вопросы образовательной деятельности.

Педагогический совет

- рассмотрение рабочих программ, правил внутреннего распорядка, социально-правовых и психолого-педагогических основ взаимоотношений с учащимися и их родителями (законными представителями), распределение обязанностей между администрацией и учителями;
- определение направлений инновационной деятельности, взаимодействий Учреждения с научными организациями;
- осуществление выбора учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- рассмотрение локальных актов в пределах своей компетенции; осуществление выбора различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, педагогически обоснованных форм и методов учебной и воспитательной работы;
- утверждение обобщения педагогического опыта внутри Учреждения, введение инновационной деятельности;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам образования подрастающего поколения, сообщений о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся, режиме питания и других вопросов образовательной деятельности;
- осуществление анализа состояния и результатов образовательного процесса и на его основе определение путей и средств совершенствования работы;

- принимает решения: по результатам промежуточной аттестации учащихся (перевод учащихся в следующий класс) и награждении Похвальным листом учащихся, окончивших учебный год с отличием;
- о допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- о прохождении государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования и об окончании Учреждения выпускниками 9-х, 11-х классов; о выдаче выпускникам 9-х, 11-х классов аттестатов о соответствующем уровне образования; о награждении похвальной грамотой выпускников 9-х классов «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Общее собрание работников. В компетенцию Общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся Учреждения;
- создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;
- участвует в разработке, рассмотрении локальных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Учреждения;
- представляет работников Учреждения к различным видам поощрений, включая материальные.

Методический совет. Членами методического совета являются заместители директора, руководители методических объединений, руководители временных творческих и рабочих групп.

Методическое объединение (далее -МО), объединяет не менее пяти учителей одной или нескольких родственных дисциплин, ориентирована на занятия инновационной, исследовательской, экспериментальной, деятельностью. Работа МО направлена на интеграцию усилий педагогов в целях развития инновационных процессов в преподавании различных учебных дисциплин и на этой основе – на совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения образовательных результатов повышенного уровня качества, соответствующих потребностям и интересам обучающихся лица, отвечающие требованиям ФГОС. МО реализует подходы и стратегии, разрабатываемые научно-методическим советом лица и принимаемые её педагогическим коллективом, строит свою работу в соответствии со стратегическими документами лица. Руководство деятельностью МО осуществляет руководитель. Для изучения отдельных актуальных проблем при МО могут создаваться временные коллективы и временные творческие группы.

Совет профилактики. Общее руководство деятельностью Совета профилактики осуществляет заместитель директора. В состав Совета профилактики входят заместители директора, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
К компетенции Совета родителей относится:

- участие в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об их правах и обязанностях;
- координация деятельности классных родительских комитетов;
- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей, по поручению директора Учреждения;
- взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;
- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- оказание содействия администрации Учреждения в проведении мероприятий различной направленности;
- взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.

Совет лицеистов. Компетенции Совета относятся:

- участие в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
- включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности;
- реализация и защита прав учащихся, решение вопросов о защите законных прав и интересов учащихся;
- организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий;
- формирование у школьников навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.

Полномочия органов управления регулируются Уставом МБОУ лицей №66 г. Липецка (раздел IV).

Структурных подразделений нет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Лицея, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса. Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы в 2020 году будет направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического, воспитательного процессов школы.

ВЫВОД: *организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2022 году. Выстроенная система управления школой в целом способствует достижению поставленной цели, запросам участников образовательных отношений, закрепленных. По итогам мониторинга родительская общественность и учащиеся в целом удовлетворены качеством образования в МБОУ лицее № 66 г. Липецка. Но в 2023 году необходимо расширить участие общественности в управлении Лицеем, с целью обеспечения коллегиального поиска новых путей управления, которые способствовали бы инновационному развитию образовательного учреждения.*

5. Организация учебного процесса

Образовательное учреждение обеспечивает безопасные условия деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

С 1 сентября 2022 года действуют обновленные ФГОС. Обучающиеся, которые приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, учатся по обновленным ФГОС. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании школами программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»). В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Воспитательная работа в школе в 2022 году была организована на основе рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью основных

образовательных программ. 23 июня 2022 года была одобрена и рекомендована к работе министерством просвещения новая примерная программа воспитания.

С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ. Церемония проходит каждый рабочий понедельник с 8.00 до 8.06. Еженедельно на общее построение приглашаются классные коллективы, чьи дети участвуют в выносе флага, и дежурный класс. В случае плохой погоды и в зимний период поднятие флага заменено на его вынос в центральной рекреации лицея. Знаменная группа формируется из числа учащихся, которые продемонстрировали отличные показатели в военно-спортивной деятельности.

С сентября 2022 года во всех российских школах был введен внеурочный курс «Разговоры о важном», который проводят классные руководители. Примерные рабочие программы и сценарии занятий публикуются на официальном сайте. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Важно: занятия данного курса проводятся сразу после церемонии поднятия флага – первым уроком.

С 1 сентября 2022 года в нашем лицее появилась новая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями и объединениями.

Организация питания

В образовательном учреждении созданы все условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на постоянном контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора создается комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях Совета родителей о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждаются на совещаниях при директоре лицея. Предоставление завтраков и обедов обучающимся осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором.

Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учащихся согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и

пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и заместителя директора, ответственного за организацию питания школьников. В школе проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания.

Оплата школьного питания осуществляется либо в электронном дневнике (<http://schools48.ru>) (вкладка «Питание»), либо по квитанции. При оплате питания электронный дневник онлайн денежные средства поступают на лицевой счет ребенка в режиме реального времени.

В 2022 году Оператор питания - ООО «Столичная Кулинарная компания»

	Всего учащихся	Льготная категория	Учащиеся, питающиеся платно	Учащиеся, охваченные горячим питанием
Уровень НОО	478	3	-	478 (100%)
Уровень ООО	546	91	219	310 (56%)
Уровень СОО	134	24	51	74 (55%)
всего	1158	118	270	862 (74%)

ВЫВОД: В 2022 году все учащиеся начальной школы получали горячее бесплатное питание. В целом по лицею горячим питанием охвачено 74% учащихся.

В Лицее реализуются следующие образовательные программы.

Программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования являются основными документами, регламентирующими образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. В программах определяются основные механизмы их реализации, наиболее целесообразные с учётом традиций коллектива образовательной организации, потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся.

Начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года). Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицея №66 г.Липецка (в т.ч. ООП НОО с учетом обновленных ФГОС для учащихся первых классов с 01.09.2022г.) сформирована с учетом особенностей первого уровня общего образования в лицее как фундамента всего последующего обучения, а также с учетом психофизиологических особенностей учащихся. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником уровня начального общего

образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет). Образовательная программа основного общего образования (в т.ч. ООП ООО с учетом обновленных ФГОС для учащихся пятых классов с 01.09.2022г.) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом анализа образовательных запросов участников образовательного процесса МБОУ лицея №66 г.Липецка. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся. ООП ООО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года). Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Режим работы в МБОУ лицее №66 г. Липецка в 1-11-х классах определен в рамках 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогического состава МБОУ лицея №66 г.Липецка.

В учебном плане для 1-4-х классов сохраняются рекомендации СанПиНа и Министерства просвещения Российской Федерации.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для обучающихся 1-х классов – 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа в неделю.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока в классах начальной школы составляет 45 минут, за исключением 1-го класса, где обучение проводится с использованием «ступенчатого» режима обучения. В первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии:

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня для первоклассников организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся выставляется в форме годовой отметки, кроме учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», который оценивается по системе «зачет/незачет».

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами и обучающимися в установленные сроки, анализируется и рассматривается на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях.

В учебном плане для 5-9-х классов сохраняются рекомендации СанПиНа и Министерства просвещения Российской Федерации:

- продолжительность учебного года – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- предельно допустимая аудиторная нагрузка: 5 классы – 29 часов в неделю; 6 классы – 30 часов в неделю; 7 классы – 32 часа в неделю; 8-9 классы – 33 часа в неделю;
- продолжительность уроков составляет 40 минут.

В соответствии с Уставом МБОУ лицея №66 г. Липецка предусматривается деление класса на 2 группы (наполняемость класса не менее 25-ти человек) при изучении иностранного языка, информатики и ИКТ, технологии, физической культуры (10-11 классы).

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 29 часов – в 5-х классах, 30 часов – в 6-х классах, 32 часа – в 7-х классах, 33 часа – в 8-9-х классах. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Объем домашнего задания обучающимся дается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 5-х классах – 2-х часов, в 6-8-х классах – 2,5 часов, в 9-х классах – 3,5 часов. ООП ООО позволяет обучающимся развивать свои склонности, интересы, способности, опробовать себя в различных областях знаний, расширяющих границы школьных программ и учебников, осуществлять достаточно осознанный выбор направления образования по ООП СОО.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогического состава МБОУ лицея №66 г. Липецка. В учебном плане для 10-11-х классов сохраняются рекомендации СанПиНа и Министерства просвещения Российской Федерации:

- продолжительность учебного года – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- предельно допустимая аудиторная нагрузка – 34 часа в неделю;

- продолжительность уроков составляет 40 минут.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, промежуточная аттестация учащихся – оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план.

Форма промежуточной аттестации учащихся – годовая оценка.

В 2022 году реализуется профильная подготовка обучающихся 10А, 11А классов (технологический и естественнонаучный профили), 10Б, 11Б классов (гуманитарный профиль), 10В, 11В классов (социально-экономический профиль).

Профильные учебные предметы распределены следующим образом:

10 классы

Класс	Профиль	Профильные учебные предметы	Количество часов
10А	Технологический	Математика Информатика Физика	6 4 5
	Естественнонаучный	Математика Химия Биология	6 4 4
10Б	Гуманитарный	Литература/ Иностранный язык (английский) История Право	5 6 4 3
10В	Социально-экономический	Математика Экономика География	6 2 3

11 классы

Класс	Профиль	Углубленные учебные предметы	Количество часов
11А	Технологический	Математика Информатика Физика	8 4 6
	Естественнонаучный	Математика Химия Биология	7 5 5
11Б	Гуманитарный	Иностранный язык История Право	6 4 3

11В	Социально- экономический	Математика	6
		Экономика	2
		География	3

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Каждый обучающийся 11-го класса изучает не менее 3-х учебных предметов на углубленном уровне в зависимости от выбранной учащимися траектории индивидуального обучения.

Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Лицей вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги (по запросу потребителей образовательных услуг).

ВЫВОД: при организации учебного процесса в 2022 году учтены материально-технические и кадровые ресурсы Лицея, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы учащихся и родителей (законных представителей), выявленные в ходе изучения социального заказа. Это способствует целостному развитию личности каждого лицеиста путем создания развивающей среды в урочное и внеурочное время, основанной на личностно-ориентированном, компетентностно–деятельностном подходе, направленным на развитие универсальных учебных действий, в том числе и умения учиться; формированию гражданской идентичности обучающихся через приобщение к культурным, национальным и духовно-нравственным ценностям; готовности к продолжению образования на последующих ступенях обучения; развитию информационно - коммуникативной грамотности; формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностному развитию учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями. А также обеспечивает решение важнейших целей современного образования.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

В Лицее созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана и образовательных программ. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляются в соответствии с гигиеническими требованиями.

В 2022 году система дополнительного образования и внеурочной деятельности в МБОУ лицее № 66 г.Липецка предоставляла возможность учащимся школы заниматься в кружках и секциях различных направленностей. В сравнении с прошлыми годами, в 2022 году сохранились позитивные тенденции как в увеличении количества школьников, принимающих участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, так и в их результативности.

Учебный план школы в 2022 году реализован в полном объеме.

6. Содержание и качество подготовки учащихся.

6.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Классы	Кол-во классов	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во обучающихся	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4		112	
2	4		113	
3	5		128	
4	4		125	
Всего в начальной школе	17		478	
5	4	4	111	
6	4	4	115	
7	4	4	104	
8	4	4	111	
9	4	4	105	
Всего в основной школе	20	20	546	

Классы	Кол-во классов	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во обучающихся	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
10	3	3	68	68 (100%)
11	3	3	66	66 (100%)
Всего в старшей школе	6	6	134	134 (100%)
ИТОГО по ОУ	43	6	1158	134 (11,6 %)

Важным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация. За последние годы численность школьников в городе Липецке уменьшилась. Однако данная ситуация не сказалась на изменение контингента учащихся МБОУ лицея № 66.

6.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

В 2022 году число хорошистов и отличников составляет 57 % от общего числа учащихся, подлежащих аттестации. Успеваемость составляет 99,8 %.

Анализ сведений об успеваемости и качестве знаний, умений и навыков в 2022 учебном году показал: их процент составляет 47 %, что на 10 % выше результатов прошлого года. Качество знаний в начальном звене 67,1%, что на 7% выше показателей прошлого года. В среднем звене качество знаний составляет 48,5 %, что на 8% выше результатов прошлого года; а в старшем звене – 65,3%, что на 5 % выше результатов прошлого года.

За год в начальной школе аттестовано 371 ученик.

Всего отличников	53
Хорошистов	196
Успеваемость	100%
Качество знаний	67,1%

Качество знаний по предметам:

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Алгебра	67,1	100

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Астрономия	100	100
Биология	94,46	99,56
Второй иностранный язык	91,26	100
География	89,41	100
Геометрия	57,89	100
Изобразительное искусство	100	100
Индивидуальный проект	84,85	100
Иностранный язык (англ.)	83,9	100
Иностранный язык (нем.)	80,95	100
Иностранный язык (франц.)	93,1	100
Информатика	99,1	100
Искусство	100	100
История	85,53	100
Литература	88	100
Литературное чтение	93,51	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	95,5	100
Математика	81,64	99,71
Музыка	99,55	100
МХК	100	100
Обществознание	91,31	100

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
ОДНКНР	100	100
Окружающий мир	92,92	100
ОРКиСЭ	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	99,13	100
Право	83,33	100
Родная литература (русская)	85	100
Родной язык (русский)	85,6	100
Русский язык	69	100
Технология	99,87	100
Физика	51,05	100
Физическая культура	99,71	100
Химия	87,83	100
Экология	100	100

Результаты ВПР-2022

Математика. Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	% учащихся по отметкам			
		2	3	4	5
4 классы	94	0	10,64	44,68	44,68
5 классы	98	5,1	42,86	36,73	15,31
6 классы	102	7,84	56,86	29,41	5,88
7 классы	98	11,22	36,73	47,96	4,08

8 классы	78	0	51,28	42,31	6,41
----------	----	---	-------	-------	------

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Группы участников	Кол-во участников	понижили		подтвердили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 классы	94	0	0	94	100	0	0
5 классы	98	40	40,82	48	48,98	10	10,2
6 классы	102	56	54,9	44	43,14	2	1,96
7 классы	98	40	40,82	52	53,06	6	6,12
8 классы	78	7	8,97	71	91,03	0	0

Окружающий мир. Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	% учащихся по отметкам			
		2	3	4	5
4 классы	101	0	27,72	60,4	11,88

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Группы участников	Кол-во участников	понижили		подтвердили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 классы	101	51	50,5	41	40,59	9	8,91

Русский язык. Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	% учащихся по отметкам			
		2	3	4	5
4 классы	98	3,06	22,45	57,14	17,35
5 классы	99	20,2	41,41	31,31	7,07
6 классы	101	15,84	41,58	32,67	9,9
7 классы	86	20,93	38,37	33,72	6,98
8 классы	57	10,53	19,3	57,89	12,28

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Группы участников	Кол-во участников	понижили		подтвердили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 классы	98	18	18,37	63	64,59	17	17,35
5 классы	99	54	54,55	42	42,42	3	3,03
6 классы	101	43	42,47	46	45,54	12	11,88
7 классы	86	39	45,35	43	50	4	4,65
8 классы	57	16	28,07	35	61,4	6	10,53

Биология. Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	% учащихся по отметкам			
		2	3	4	5
5 классы	103	18,45	61,17	20,39	0
6 классы	48	10,42	47,92	37,5	4,17
7 классы	29	0	27,59	44,83	27,59
8 классы	21	0	14,29	76,19	9,52

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Группы участников	Кол-во участников	понижили		подтвердили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 классы	103	93	90,29	10	9,71	0	0
6 классы	48	34	70,83	12	25	2	4,17
7 классы	29	15	51,72	11	37,93	3	10,34
8 классы	21	9	42,86	12	57,14	0	0

История. Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	% учащихся по отметкам			
		2	3	4	5
5 классы	106	5,66	35,85	43,4	15,09

6 классы	50	12	40	32	16
7 классы	46	21,74	43,48	34,78	0
8 классы	24	0	16,67	50	33,33

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Группы участников	Кол-во участников	понижили		подтвердили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 классы	106	54	51,43	42	40	9	8,57
6 классы	50	24	50	20	41,67	4	8,33
7 классы	46	29	63,04	14	30,43	3	6,52
8 классы	24	4	16,67	17	70,83	3	12,5

География. Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	% учащихся по отметкам			
		2	3	4	5
7 классы	48	0	29,17	66,67	4,17
8 классы	27	11,11	55,56	33,33	0
9 классы	20	0	20	55	25

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Группы участников	Кол-во участников	понижили		подтвердили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7 классы	48	19	39,58	29	60,42	0	0
8 классы	27	25	92,59	2	7,41	0	0
9 классы	20	8	40	11	55	1	5

Обществознание. Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во	% учащихся по отметкам
-------------------	--------	------------------------

	участников	2	3	4	5
6 классы	46	14,58	37,5	41,67	6,25
7 классы	52	15,38	40,08	30,77	5,77
8 классы	16	6,25	31,25	56,25	6,25

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Группы участников	Кол-во участников	понижили		подтвердили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6 классы	46	34	70,83	12	25	2	4,17
7 классы	52	40	76,92	9	17,31	3	5,77
8 классы	16	3	18,75	13	81,25	0	0

Английский язык. Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	% учащихся по отметкам			
		2	3	4	5
7 классы	84	16,67	39,29	26,19	17,86

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Группы участников	Кол-во участников	понижили		подтвердили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7 классы	84	48	57,14	33	39,29	3	3,57

Физика. Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	% учащихся по отметкам			
		2	3	4	5
7 классы	30	0	30	46,67	23,33
8 классы	21	0	14,29	38,1	47,62

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Группы участников	Кол-во участников	понижили		подтвердили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7 классы	30	2	6,67	15	50	13	43,33
8 классы	21	0	0	12	57,14	9	42,86

Химия. Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	% учащихся по отметкам			
		2	3	4	5
9 классы	15	13,33	6,67	53,33	26,67

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Группы участников	Кол-во участников	понижили		подтвердили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 классы	15	7	46,67	6	40	2	13,33

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации, 11 классы

Предмет	Минимальный балл	Количество участников	Набрали меньше минимума	Набрали больше 80 баллов	Максимум по лицу
Русский язык	24 балла	55	-	15/27 %	98 баллов
Математика (профильный уровень)	27 баллов	31	1/3%	3/9 %	92 балла
Физика	36 баллов	17	-	2/ 11 %	95 баллов
Обществознание	42 балла	24	-	5/20 %	88 баллов
Английский язык	22 балла	8	-	5/62%	97 баллов
Химия	36 баллов	4	1/25%	-	78 баллов
Китайский язык	22 балла	1	-	-	58 баллов
История	32 балла	9	1/11%	3/ 33%	96 баллов

Литература	32 балла	4	-	-	100 баллов
Биология	36 баллов	4	1/ 25%	-	79 баллов
Информатика	40 баллов	9	1/11%	4/44%	100 баллов

Таблица по предметам:

Предмет	Средний балл по Российской Федерации	Средний балл по лицее
Информатика и ИКТ	59,5	56,7
Математика (профильная)	56,9	61,6
История	58	66
Обществознание	59,9	69
Физика	54,1	56
Химия	54,3	62,2
Русский язык	68,3	73
Биология	50,2	62
Китайский язык	53	58
Английский язык	73,3	85
Литература	60,8	57,5

Аттестаты о среднем общем образовании получили 55 выпускников (100%)

6.4. Результаты государственной итоговой аттестации, 9 классы

Русский язык

Отметка	Количество учащихся	Процент учащихся
Всего «5»	47	38%
Всего «4»	45	36%
Всего «3»	31	25%
Итого:	122	100%

Успеваемость – 100%, качество знаний – 75% . Средний балл по параллели – 4,09.

Математика

Отметка	Количество учащихся	Процент учащихся
Всего «5»	9	7%
Всего «4»	61	50%
Всего «3»	52	42%
Итого:	122	100%

Успеваемость – 100% , качество знаний – 57%, средний балл - 3,6

Предметы по выбору

Предмет	Качество знаний/Средний балл/Успеваемость
Литература	100%/100%/4
Физика	100%/100%/4,3
Обществознание	71%/100%/3,8
Информатика	60%/100%/3,7
Английский язык	100%/100%/4,7
Французский язык	0%/100%/3,8
История	67%/100%/4
Биология	47%/100%/3,5
Химия	44%/89%/3,5
География	75%/100%/4

Аттестаты об основном общем образовании получили 122 выпускника (100%).

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов лицея, результаты ОГЭ выпускников 9 классов.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В лицее была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 2022» в учебных кабинетах и фойе лицея. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общелицейских родительских собраний, участие в единых информационных днях «Знаю! Умею! Действую!». Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Также проводились индивидуальные консультации учителями-предметниками для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных после проведения репетиционных тестирований по предметам в форме ЕГЭ, ОГЭ.

До сведения родителей 9-х, 11-х классов доводились результаты репетиционных тестирований, контрольных, административных работ по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией лицея использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

ВЫВОД: в 2022 году администрацией лицея проводилась систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 г. Результаты ГИА показали, что 100 % выпускников 9-х, 11-ых классов овладели на

уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, литературе, обществознанию, иностранным языкам. Выпускники 9 классов не смогли с первого раза получить удовлетворительный результат по математике (5 человек), по русскому языку (1 человек), по химии (2 человека), по географии (2 человека). При сдаче математики на профильном уровне 3 выпускника 11 классов также не смогли преодолеть минимальные порог с первого раза. Кроме того, не преодолен минимум в 11 классе по информатике (2 человека), истории (1 человек), биологии (1 человек), химии (1 человек). Однако средний балл по лицу по всем предметам (кроме информатики и литературы) выше показателей Липецкой области и Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности Лицея и подготовки её учащихся соответствует ФГОС, удовлетворяет потребностям социума, отвечает родительскому запросу на качество образования.

Информация по результатам внешней оценки (ВПР, ГИА) представлена на заседаниях МО. Педагогам Лицея поручено использовать полученные данные для оптимизации методов работы по повышению качества образования, совершенствования преподавания, формирования предметных компетенций у учащихся.

Таким образом, представленные данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Лицея. Следует отметить, что необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов лицея, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы методических объединений.

6.5. Результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах, конкурсах:

Итоги участия учащихся МБОУ лицея №66 г.Липецка во Всероссийской олимпиаде школьников:

Этап	Участники	Победители / призеры
Школьный	710	140
Муниципальный	42	9
Региональный	6	2
Заключительный	2	-

Помимо этого, к достижениям 2022 года можно отнести:

- 2 победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку;
- 147 победителей всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9-го класса;

- 47 победителей всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9-го класса;
- 2 призера и 15 участников областной научно-практической конференции учащихся «Путь к успеху»;
- 4 победителя регионального конкурса научно-исследовательских работ учащихся школ, колледжей, техникумов «АКАДЕМИЯ ЗНАНИЙ»;
- 1 победитель, 7 участников и 3 призера междисциплинарной научно-образовательной олимпиады школьников «Малая академия наук «НИКА»;
- 3 призера городского конкурса “Слет Юных экологов”
- 2 призера в региональном конкурсе “Природа, культура, этнос” в номинации “ЭКОобъектив”- 2022
- 5 призеров городского этапа Всероссийской акции “Сделаем Вместе” в номинации “Здоровое питание”-2022
- 6 победителей городского конкурса “ЭКОмарафон. Делай, как я”
- 1 победитель областного конкурса чтецов “Бунинские чтения”2022
- 1 победитель городского конкурса чтецов «Есенинские чтения”2022
- 1 победитель городского конкурса «Улыбка природы» 2022
- 2 призера городского конкурса “Дорога глазами детей”2022
- Команда МБОУ лицея №66 г. Липецка - победители городского фестиваля самоуправления «Диалог цивилизаций»-2022 в номинации “Медиа”
- Команда МБОУ лицея №66 г. Липецка- победители всероссийского конкурса «Бумбатл»-2022
- Команда МБОУ лицея №66 г. Липецка победители городского конкурса музеев в номинации “Герои земляки”
- Команда МБОУ лицея №66 г. Липецка призеры городской спартакиады учащихся по волейболу
- Команда МБОУ лицея №66 г. Липецка призеры городской спартакиады учащихся по баскетболу
- Команда МБОУ лицея №66 г. Липецка победители городского этапа конкурса «ЮИД»
- Команда МБОУ лицея №66 г. Липецка «Воображули» победители городского конкурса хоров
- Команда МБОУ лицея №66 г. Липецка «Воображули» победители областного конкурса хоров
- Команда МБОУ лицея №66 г. Липецка- победители окружного конкурса волонтерских отрядов в номинации “Эковолонтерство”2022
- Команда МБОУ лицея №66 г. Липецка- победители городского проекта «Город, где согреваются сердца»2022
- Команда МБОУ лицея №66 г. Липецка получила специальный приз в Международной детско-юношеской премии “Экология - дело каждого” 2022
- Команда МБОУ лицея №66 г. Липецка - призеры Всероссийского конкурса “На старт, эко-отряд РДШ” 2022

Администрация, педагогический коллектив лицея стараются создать детям с особыми образовательными потребностями максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

Выявление способных детей в нашем лицее начинается с момента поступления ребенка в лицей. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

ВЫВОД: в лицее организована работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности. В наличии широкий диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад. Недостаточно ведется проектная и исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам (математика, физика, МХК, ОБЖ, химия, история, обществознание, география, экология, экономика).

В 2023 году необходимо продолжить работу с одаренными детьми в Лицее. Обеспечить индивидуализацию используемых моделей работы с талантливыми школьниками, активно вовлекать в олимпиадное движение обучающихся начиная с начальной школы, способствовать увеличению результативности участия учащихся 4-11 классов в муниципальных предметных и компетентностных олимпиадах. Учителям начальных классов запланировать участие младших школьников в региональных олимпиадах, учителям-предметникам 5-11 классов расширить участие лицеистов в региональных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Руководителям МО необходимо активизировать работу педагогического коллектива и научного сообщества обучающихся для участия в региональных и всероссийских конференциях с публикацией работ и статей в методических и научных сборниках. Максимально использовать ресурсы Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» г.Липецка для подготовки лицеистов к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников и для научно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми.

Результативное участие в конкурсах, фестивалях, конференциях – эффективное средство повышения мотивации к развитию творческих способностей, коммуникативных навыков учащихся, реализации интеллектуально-творческого потенциала учащихся Лицея.

7. Востребованность выпускников

Учебное заведение	Количество поступивших
ФГБОУ ВО «ЛГТУ»	13
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет	3

имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»	
ФГБОУ ВО «ВГУ»	9
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
Лечебное дело	1
СПбГАСУ	
Архитектурный	1
ГАПОУ Липецкий медицинский колледж	
Лечебное дело	1
ВШЭ	2
РГУ	2
РАНХиГС, ЛО	1
ФУ при Правительстве РФ, ЛФ	2
МГУ	1
ВГТУ	2
РУТ (МИИТ)	1
ИТМО Спб	1
Другие высшие учебные заведения	5

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников 9-х классов	10 кл.	ССУЗ
124	70	47

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Окончили 11 класс	Поступили учиться					Работаю т	Выбыли за пределы области	Другие причины
	Вузы	ССУЗы	ВУ	ПУ	Курсы			
55	45	4	-	-	-	6	24	-

ВЫВОД: востребованность выпускников Лицея необходимо рассматривать как качественный результат образовательной деятельности, ориентированной, на

выявление и поддержку детей, способных к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Лицейская внутренняя система оценки качества образования, направленная на оценку эффективности деятельности организации, включает в себя оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Показатели и критерии внешних систем оценки качества образования представляют для лицея социальный заказ. Совокупность внутренних показателей и критериев обеспечивает стабильное функционирование и развитие лицея с учетом интересов всех участников образовательных отношений. В соответствии со структурой ФГОС объектами мониторинга являются: 1) качество образовательных услуг, 2) качество условий образовательного процесса (кадровые, финансовые, материально-технические и др.), 3) качество образовательных результатов (предметные, метапредметные и личностные результаты). Для каждого объекта мониторинга определен пакет оценочных процедур, реализуемый через совокупность баз данных. Следует отметить положительный эффект своевременного накопления, обработки информации в созданных БД «РСОКО», «ГИА».

Оценка условий реализации ООП (сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
1	2	3	4	5	6
Кадровые	Количество / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел / %	63 / 97%	63/ 97%	Да
	Количество / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел / %	63 / 97%	63/ 97%	Да

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
	Количество / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	Чел / %	52 / 80%	52 / 80%	да
	• первая;		8 / 12%	8 / 12%	да
	• высшая		44 / 68%	44 / 68%	да
	Количество / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел / %			
	• до 5 лет;		10 / 15%	10 / 15%	да
	• свыше 30 лет		28 / 43%	28 / 43%	да
	Количество / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности	Чел / %	65 / 100%	65 / 100%	Да

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
	Количество/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел / %	65 / 100%	65 / 100%	Да
	Количество / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел / %	65 / 100%	65 / 100%	Да
	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:		нет	да	да
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;		нет	да	да
	медиа-текой (включая электронные учебные ресурсы);		нет	да	да
	оснащенного средствами		да	да	да

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
	сканирования и распознавания текстов; с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; контролируемой распечаткой бумажных материалов Да/нет				
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	699 чел. / 59%	50%	Нет
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется учебная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	1,87	1,87	Да
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	21	21	да
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ	Соответствует / не соответствует	Соответствует	соответствует	Соответствует

Оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица измерения
1	2	3
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	1158
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП: - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	478
		546
		134
1.3	Формы получения образования в ОО: очная очно-заочная заочная индивидуальный учебный план индивидуальное обучение (на дому)	Имеется
		1158
		Не имеется
		Не имеется
		Имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования: - сетевая форма - с применением дистанционных образовательных технологий - с применением электронного обучения	Имеется
		Имеется
		6
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования: - ФГОС начального общего образования - ФГОС основного общего образования - ФГОС среднего общего образования	соответствует соответствует соответствует
2.2	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется

№	Параметр оценки	Единица измерения
2.3	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	имеется
2.4	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной форме	
2.5	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
2.6	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.7	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
2.8	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да
2.9	Наличие программы формирования и развития УУД	имеется имеется имеется имеется
2.10	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	
2.11	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	
2.13	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	да

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП

№	Показатель	Единица измерения
1	2	3
1	Количество / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	601/57%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 9-го класса по русскому языку	4,09 3,6 73 61,6
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	
4	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) выпускников 11-го класса по русскому языку	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	
6	Количество / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	
7	Количество / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	1/0,8% 5/4,09% 0 3/5% 0
8	Количество / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	
9	Количество / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	
10	Количество / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	
11	Количество / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	

№	Показатель	Единица измерения
		0
12	Количество / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	5/4%
13	Количество / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	10/18 %
14	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	134/11,5%
15	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	134/11,5%

Оценка метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	2	3	4	5	6	7
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуальном познавательном стиле)	Освоение понятий: темперамент, характер, познавательный стиль; аудиал, визуал, кинестети; анализ, синтез, дедукция, индукция знание, информация	Учащиеся демонстрируют освоение указанных понятий и терминов	Опрос или тест	Классный руководитель	2, 4, 7, 9, 11-й классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
		Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Проводятся специальные занятия (психолого-педагогические тренинги;	Ведется статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
			консультации)			
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в т.ч. полученную в сети Интернет)	Учащиеся демонстрируют владение указанными умениями	Контрольные работы	Педагоги русского языка и литературы	4, 7, 9, 11-й классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
		Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля		Уроки защиты рефератов		
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)	Учащиеся демонстрируют владение указанными умениями	Комплексная контрольная работа.	Педагог-математик.	4, 7, 9, 11-й классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
		Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)		Анализ текста	Педагог-филолог	

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
4	Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социально й практики	Учащиеся демонстрируют владение указанными умениями	Самооценка учащихся в ходе анкетирования. Отзыв родителей	Преподаватель информатики	4, 7, 9, 11-й классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально

**Оценка личностных результатов освоения учащимися
основной образовательной программы**

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	2	3	4	5	6	7
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации и гражданско-политического выбора и владение общественно-политической терминологией	Учащиеся демонстрируют сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Тестирование	Педагог-психолог (или классный руководитель) совместно с преподавателем общественно-политических дисциплин	Ежегодно в конце учебного года
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель	
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей	Учащиеся, своевременно знакомятся с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся			Первый раз – на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7-8-го класса). Второй раз – по окончании уровня основного общего образования

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендациям профилю обучения	736 учащихся имеют опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующим рекомендациям профилю обучения			
		Опыт выполнения учащимися проектов, тематика которых соответствует рекомендациям профилю	60 учащихся, имеют завершённые и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендациям профилю обучения			
3	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Учащиеся демонстрируют освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.	Опрос	Педагог-психолог и (или) классный руководитель	Ежегодно в конце учебного года
		Опыт выполнения учащимися проектов, тематика которых свидетельствует о патриотиче	Учащиеся имеют завершённые и презентованные проекты, тематика которых	Статистический учет	Классный руководитель, руководитель проекта	

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
		ских чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа			
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры здорового образа жизни в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой	Статистический учет		
			Сокращения количества пропусков уроков по болезни	Отзыв классного руководителя		
			Соблюдение элементарных правил гигиены			
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания	Опрос	Преподаватель экологии или биологии совместно с классным руководителем	

ВЫВОД: Анализ результатов ВСОКО в 2022 году показал «слабые» стороны образовательной деятельности. Поэтому аналитический материал мониторинга является предметом особого обсуждения на педагогических советах, на МО и анализа каждым учителем возможностей школьников для выработки дальнейших действий по коррекции с учетом трудностей, обнаруженных в ходе контроля, и выстраиванию системы работы по закреплению результатов обучения по предметам. Особо отмечается необходимость коррекционной работы по отработке способов деятельности и практических навыков работы с текстовым и инструктивным материалом комплексной работы с учащимися.

Информация, полученная по результатам мониторинга, служит основой в построении совместными усилиями педагогического коллектива и родителей школьников индивидуальных образовательных траекторий учащихся и должна быть использована для оценки индивидуальных личностных и метапредметных результатов обучения учащихся.

В 2023 году планируется комплексное проведение мониторингов достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы.

9. Самооценка деятельности образовательной организации

Содержание образования в МБОУ лицее №66 г. Липецка определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми в МБОУ лицее №66 г. Липецка самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Правовой основой основных образовательных программ МБОУ лицея №66 г. Липецка являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В результате анкетирования участников образовательных отношений в учебный план начального общего образования и основного общего образования были введены

дополнительные часы по предметам, указанным в социальном заказе на всех уровнях образования.

На уровне среднего общего образования в результате анкетирования участников образовательных отношений в 2022 году были открыты три десятых класса следующих профилей: 10А класс – две профильные подгруппы: естественнонаучная (углубленное изучение биологии, химии и математики) и технологическая с углубленным изучением физики, математики и информатики); 10Б класс – гуманитарный (углубленное изучение истории, иностранного языка и права) и 10В класс - социально-экономический (с углубленным изучением математики, экономики и географии).

В 2022 учебном году в процессе образовательного аудита были определены благополучные и проблемные зоны в жизни школы, проанализирована карта оценки состояния образовательной системы.

Таким образом, были выявлены факторы и причины, которые необходимо учитывать при разработке программы повышения качества образования в 2022 году.

В 2023 году для определения характеристик качества образования в школе будет использована коллективная работа администраторов, педагогов, родителей, обучающихся старших классов в ходе обсуждения и фиксирования показателей качества по основным блокам ВСОКО. В качестве основных факторов, которые препятствуют повышению качества образования выделяют ресурсные и социальные.

ВЫВОД: образовательная деятельность в МБОУ лицее №66 г.Липецка реализуется в соответствии с запросами общественности. Реализация образовательных программ идет на должном уровне. Предоставляется возможность выбора профильности обучения (среднее общее образование).

**II. Показатели деятельности МБОУ лица №66, подлежащих
самообследованию**

Показатели

деятельности МБОУ лица № 66 г. Липецка, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		Численность учащихся соответствует показателям муниципального задания на 2022 год (показатель, характеризующий объем муниципальной услуги).
1.1	Общая численность учащихся	1158	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	478	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	546	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	134	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	601/52%	Анализ сведений об успеваемости и качестве знаний, умений и навыков в 2022 учебном году показал: их процент составляет 57 %, что на 10 % выше результатов прошлого года. Содержание и качество подготовки учащихся МБОУ лица №66 г.Липецка соответствует требованиям ФГОС ОО, ФК ГОС ОО.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09	Показатель стабильный. Содержание и качество подготовки выпускников

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	МБОУ лицея №66 г.Липецка соответствует требованиям ФГОС
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	Наблюдается соответствие аналогичному показателю прошлого учебного года. Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ лицея № 66 г.Липецка соответствует требованиям ФГОС.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,6	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (1/0,8%)	Содержание и качество подготовки выпускников 11 классов МБОУ лицея №66 г.Липецка соответствует требованиям ФГОС.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (5/4%)	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (3/5%)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4%	Показатель стабильный. Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ лицея №66 г.Липецка соответствует требованиям ФГОС.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/18 %	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	953/ 81,45 %	Показатель стабильный. Реализация воспитательного компонента образовательного процесса в МБОУ лицее №66 г.Липецка соответствует предъявляемым требованиям, прежде всего ФГОС ОО.
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140/ 11,96 %	Показатели стабильные. Реализация воспитательного компонента образовательного процесса в МБОУ лицее №66 г.Липецка соответствует предъявляемым требованиям.
1.19.1	Регионального уровня	2 / 0,17%	
1.19.2	Федерального уровня	49/ 4,18%	
1.19.3	Международного уровня	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	684/ 58,4%	Показатель стабильный.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	121 / 10%	Показатель стабильный. Реализация учебных планов в МБОУ лицее №66 г.Липецка предоставляет возможность получения стандарта образования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
			всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ лицейстов, удовлетворить социальный заказ, образовательные запросы и познавательные интересы лицейстов.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	Показатель стабильный.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	Показатель стабильный.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65	Показатель стабильный.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 /97%	Показатели стабильные. МБОУ лицей №66 г.Липецка обеспечен высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	63 /97%	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
	численности педагогических работников		требованиями ФГОС ОО.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,5%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,5%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/ 80%	
1.29.1	Высшая	47/68%	
1.29.2	Первая	8/12%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10/15 %	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.30.2	Свыше 30 лет	28/43 %	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/15 %	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/35 %	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	65/100 %	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
	и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		Показатели стабильные. МБОУ лицей №66 г.Липецка имеет достаточный уровень учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	

N п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,87 кв.м	Выполнение санитарно-гигиенических требований к образовательной организации по данному показателю.